

請善待及善用準教師

早前，香港**準教師協會**召開新聞發佈會，指出該會曾訪問1098名大專院校教育學院的準教師，調查發現，九成一受訪準教師，對於畢業後難以覓得教席感憂慮，另有六成三受訪準教師更因未來數年教席不足，而考慮轉行。

增聘準教師可以達至雙贏

筆者在此提出一些建議，以求拋磚引玉，目的是希望香港教育界與準教師們達至雙贏，對年青人及學生們有一個交代！正如教育界指出，香港的教育環境惡劣，很多教師在沉重的工作下，疲於奔命，他們建議政府落實小班教學，以優化教育環境。

除此以外，筆者呼籲教育局應該藉此機會，減低教師每周的教學節數，而同時增加備課及教學研究的時間。某報章曾指出：有研究顯示，現時小學教師每周花在日常教學以外的時數約12小時，以致疲於奔命，根本沒有足夠的時間去備課及因材施教，必然影響教學質素。教育評議會副主席何漢權老師曾要求：設定教師課堂教學時數上限(每天4節，每節40分鐘)，讓教師能優化教學、輔導、德育及課外活動等工作。此外，中文大學副校長侯傑泰教授指出：教育局減派方案純屬解決人口下跌問題的「政治決定」，無助提升教學質素，建議學校維持每班人數，騰出額外人手作教學研究、聯校備課等工作，直接改善教學質素，另建議減少教師授課節數以備課。備課時間對教學質素至關重要，而香港教育質素一直為人詬病，故此強烈要求教育局增聘準教師，以減少教師的課節，而同時增加教師的備課及教學研究的時間。

教育與國運密不可分

教育是一項文化事業，人的視野決定他的思想闊度及創意，這班準老師滿懷教育熱情，為何教育局不協助他們回國內或其他國家，進入符合規格的學校任教，並要求服務滿一定的年期，令他們學有所用，伸展抱負？更重要的是，可以擴闊視野，所謂「他山之石，可以攻玉」，他們在外實地任教後，例如上海的優質學校或山區的貧困學校等，再回流本港教育界，必能為教育同工及學生帶來新視野、新經歷。教育局應該善用他們的經驗，加以研究及推廣。此外，他們在外的教學年資應該獲得教育局承認，以作鼓勵。

教育是一個國家培育人才、文化傳承的重要環節，當香港要與鄰近地區比拼競爭時，培育人才是至關重要，我們的人才政策，應該有信心較新加坡等地優勝。在文化傳承上，中國在近兩百年間，未被列強瓜分亡國，中華文化的傳承令國人得以團結起來，互相扶持砥礪，發揮堅毅拚搏的精神。所以香港政府更應重視教育的價值，以有商有量的作風及實質的行動，來支持每一位教育工作者及準教師。

趙善安 國民小先鋒會長

請善待及善用準教師

請善待及善用準教師

趙善安
國民小先鋒會長

早前，香港準教師協會召開新聞發佈會，指出該會曾訪問1098名大專院校教育學院的準教師，調查發現，九成一受訪準教師，對於畢業後難以覓得教席感憂慮，另有六成三受訪準教師更因未來數年教席不足，而考慮轉行。

增聘準教師可以達至雙贏

筆者在此提出一些建議，以求拋磚引玉，目的是希望香港教育界與準教師們達至雙贏，對年青人及學生們有一個交代！正如教育界指出，香港的教育環境惡劣，很多教師在沉重的工作下，疲於奔命，他們建議政府落實小班教學，以優化教育環境。

除此以外，筆者呼籲教育局應該藉此機會，減低教師每周的教學節數，而同時增加備課及教學研究的時間。某報章曾指出：有研究顯示，現時小學教師每周花在日常教學以外的時數約12小時，以致疲於奔命，根本沒有足夠的時間去備課及因材施教，必然影響教學質素。教育評議會副主席何漢權老師曾要求：設定教師課堂教學時數上限(每天4節，每節40分鐘)，讓教師能優化教學、輔導、德育及課外活動等工作。此外，中文大學副校長侯傑泰教授指出：教育局減派方案純屬解決人口下跌問題的「政治決定」，無助提升教學質素，建議學校維持每班人數，騰出額外人手作教學研究、聯校備課等工作，直接改善教學質素，另建議減少教師授

課節數以備課。備課時間對教學質素至關重要，而香港教育質素一直為人詬病，故此強烈要求教育局增聘準教師，以減少教師的課節，而同時增加教師的備課及教學研究的時間。

教育與國運密不可分

教育是一項文化事業，人的視野決定他的思想闊度及創意，這班準教師滿懷教育熱情，為何教育局不協助他們回國內或其他國家，進入符合規格的學校任教，並要求服務滿一定的年期，令他們學有所用，伸展抱負？更重要的是，可以擴闊視野，所謂「他山之石，可以攻玉」，他們在外實地任教後，例如上海的優質學校或山區的貧困學校等，再回流本港教育界，必能為教育同工及學生帶來新視野、新經歷。教育局應該善用他們的經驗，加以研究及推廣。此外，他們在外的教學年資應該獲得教育局承認，以作鼓勵。

教育是一個國家培育人才、文化傳承的重要環節，當香港要與鄰近地區比拼競爭時，培育人才是至關重要，我們的人才政策，應該有信心較新加坡等地優勝。在文化傳承上，中國在近兩百年間，未被列強瓜分亡國，中華文化的傳承令國人得以團結起來，互相扶持砥礪，發揮堅毅拚搏的精神。所以香港政府更應重視教育的價值，以有商有量的作風及實質的行動，來支持每一位教育工作者及準教師。