

## 高學歷未必識教 無備課誤人子弟 補習教師 良莠不齊 家長需跟足

“家長們爲了望子成龍，當然着緊子女的學業成績，爲免輸在起跑線上，都會補習。市面上出現越來越多私人補習導師中介平台，往往標榜導師「公開試成績優秀」、「大學生」、「名牌大學出身」等來吸客。有身兼私人補習導師的大學生承認，曾在未有準備下爲學生補習，而家長往往好少理。**準教師協會**則提醒家長，高學歷未必識教書，而補習導師的誠意及表達方法最爲重要，無備課勿誤人子弟。採訪：突發組”

有一年私人補習導師經驗的阿晴（化名），現爲香港浸會大學3年級生。她就讀一年級時，經朋友轉介首份補習工作，該朋友是從網上私人補習導師中介網中，接得一個中六生專補中文的個案，一星期補習個半鐘，每次有195元。阿晴謂：「我朋友理科出身，因價錢唔錯就接咗補習，但諗諗吓驚唔識教中文，見我高考文學有A，就問我接唔接」。阿晴計算過私人補習的薪金，幾乎等於一個月的交通費開支，在沒其他考慮下，便膽粗粗答應朋友的請求，接了該份中文補習工作。

### 求其練3次就落堂

阿晴坦言，她平日功課繁忙，沒太多時間備課，「補習前半個鐘先急忙印3至4篇長文言文，去到叫個學生譯做白話」。她在旁邊稍作遮掩，利用智能電話，搜尋白話文版本，待學生完成後，她再照讀白話文，「有時直情咩都唔準備，即時諗條口語題目叫佢做練習，但準備連講都用咗25分鐘，我求其評論5分鐘，練3次就落堂，我真正講嘢嘅時間只係15分鐘」。

阿晴又指出，很多家長聘請私人補習導師後，便不會理會子女補習情況，「佢哋覺得係大學生做補習導師就得，除咗第一堂外，都唔會再同導師溝通」。

### 應了解學生強弱項

香港**準教師協會**主席兼香港中文大學中文教育4年級生的呂志凌，亦有靠私人補習賺取生活費，現時的服務對象有全科補習的初中生及專補中文的國際學校學生。他指出，替人補習並非優差，事前準備工夫有三部曲。他接收工作後，會與家長作電話溝通，並到書店，參考小朋友選用的教科書，初步認識對方的學習進度。

首堂試堂時，集中與小朋友溝通，了解其強弱項。現時他補習前，平均備課一小時，預計小朋友不明的地方，「諗點解釋得更具體，如果講到窒吓窒吓或者講錯，對方好易將錯嘅嘢入腦，更正已經冇用」。

呂志凌認爲，替人補習切忌跟書直讀，因小朋友在校學習時，對課題已有初步認識，「佢可能有啲地方唔明，先要搵補習，照讀書只會重複學校教嘅嘢，冇咩作用」。而狂操練習卷的方法亦不可取，「學生只係死記咗題型，變少少就唔識」。

### 教學切忌跟書直讀

呂志凌建議家長選擇私人補習老師時，應優先選擇大學生，「私人補習目的係幫學生應付考試，公開試成績就驗證導師有冇呢種技能」，而來自各院校教育學院的導師則會較熟悉學生的心理及教科書的重點等。

問到高學歷是否等於識教書，他指補習着重表達技巧，「有啲名牌大學嘅導師講解時，鍾意拋書包，講啲大學術語，小朋友會覺得好勁，但佢根本聽唔明」。

呂志凌補充，家長應在兩星期的試堂中，了解補習導師會準備甚麼教材、補習流程、表達技巧等，「測試吓對方有冇心教，諗住坐定定等收錢，就唔好再繼續落去，對小朋友無益處」。

高學歷未必識教 無備課誤人子弟 補習教師 良莠不齊 家長需跟足



■陳紅放棄百生新的校長職位，經營免費補習班（張楚瑜攝）

# 高學歷未必識教 無備課誤人子弟

# 補習教師 良莠不齊 家長需跟足

家長們為了望子成龍，當然着緊子女的學業成績，為免輸在起跑線上，都會補習。市面上出現越來越多私人補習導師中介平台，往往標榜導師「公開試成績優秀」、「大學生」、「名牌大學出身」等來吸客。有身兼私人補習導師的大學生承認，曾在未有準備下為學生補習，而家長往往好少理。準教師協會則提醒家長，高學歷未必識教書，而補習導師的誠意及表達方法最為重要。無備課勿誤人子弟。

採訪：突發組

有一年私人補習導師經驗的阿晴（化名），現為香港浸會大學3年級生。她就讀一年級時，經朋友轉介首份補習工作，該朋友是從網上私人補習導師中介網中，接得一個中六生專補中文的個案。一星期補習個半鐘，每次有195元。阿晴謂：「我朋友理科出身，因價錢唔錯就接咗補習，但諗諗吓驚唔識教中文，見我高考文學有A，就問我接唔接」。阿晴計算過私人補習的薪金，幾乎等於一個月的交通費開支，在沒其他考慮下，便論相相答應朋友的請求，接了該份中文補習工作。

## 求其練3次就落堂

阿晴坦言，她平日功課繁忙，沒太多時間備課，「補習前半個鐘先急忙印3至4篇長文英文，去到叫個學生譯做白話」。她在旁邊稍作遮掩，利用智能電話，搜尋白話文版本，待學生完成後，她再照讀白話文，「有時直情咩都唔準備，即時諗條口語題目叫佢做練習，但準備連講都用咗25分鐘，我求其評論5分鐘，練3次就落堂，我真正講嘢時間只係15分鐘」。

阿晴又指出，很多家長聘請私人補習導師後，便不會理會子女補習情況，「但地覺得係大學生做補習導師就得，除咗第一堂外，都唔會再同導師溝通」。

## 應了解學生強弱項

香港準教師協會主席兼香港中文大學中文教育4年級生的呂志凌，亦有靠私人補習賺取生活費，現時的服務對象有全科補習的初中生及專補

中文的國際學校學生。他指出，替人補習並非優差，事前準備工夫有三部曲。他接收工作後，會與家長作電話溝通，並到書店，參考小朋友選用的教科書，初步認識對方的學習進度。

首堂試堂時，集中與小朋友溝通，了解其強弱項。現時他補習前，平均備課一小時，預計小朋友不明的地方，「諗點解釋得更具體，如果講到窒吓窒吓或者講錯，對方好易將錯咁啱入腦，更正已經冇用」。

呂志凌認為，替人補習切忌跟書直讀，因小朋友在校學習時，對課題已有初步認識，「但可能有啲地方唔明，先要搵補習，照讀書只會重複學校教嘅嘢，冇咩作用」。而狂操練習卷的方法亦不可取，「學生只係死記硬背，變少就唔識」。

## 教學切忌跟書直讀

呂志凌建議家長選擇私人補習老師時，應優先選擇大學生，「私人補習目的係幫學生應付考試，公開試成績就驗證導師有冇呢種技能，而來自各院校教育學院的導師則會較熟悉學生的心理及教科書的重點等」。

問到高學歷是否等於識教書，他指出補習着重表達技巧，「有啲名牌大學嘅導師講解時，鍾意拋書包，講啲大學術語，小朋友會覺得好勁，但佢根本聽唔明」。

呂志凌補充，家長應在兩星期的試堂中，了解補習導師會準備甚麼教材、補習流程、表達技巧等，「測試吓對方有冇心教，諗住坐定定等收錢，就唔好再繼續落去，對小朋友無益處」。



■「陳校長免費補習天地」的暑期補習班。



■陳紅在港鐵站的義師招募廣告，成全城熱話。（網絡圖片）



■呂志凌指大學生學位是成為私人補習老師的入場券。（相片由受訪者提供）



■為了成績好，不少學生均有上補習堂。